Приложение 1

Отчет о проведенной акции «Покажем мир вместе» МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»

Мероприятия, проведенных в рамках акции	Количество участников социальной акции	ФИО ответственного за проведения социальной акции	
Проведения утренней беседы с детьми ко Дню инвалида "Дорогою добра ".	1.Дети группы «Сказка»- 21 детей 2. Воспитателя -1 человека	1.Воспитатель - Ситникова Римма Анатольевна	
Проведения Занятия по развитию речи в старшей группе «Они, такие же, как и мы!» по ознакомлению с понятиями дети-инвалиды, дети с ОВЗ.	1.Дети группы «Сказка» - 19 детей 2. Воспитателя -2 человека	1.Воспитатель -Ситникова Римма Анатольевна 2.Воспитатель –Петрова Валентина Александровна	
Создание стенд газеты «Дорогою добра»	1.Дети группы «Сказка»- 20 детей 2.Родители группы «Сказка» - 27 человека 3. Воспитатели -2 человека	1.Воспитатель -Ситникова Римма Анатольевна 2.Воспитатель –Петрова Валентина Александровна.	
Создание плаката с детьми «У нас доброе сердце»	1.Дети группы «Сказка»- 20 детей 2.Воспитатели» - 2 человека	1.Воспитатель -Ситникова Римма Анатольевна 2.Воспитатель –Петрова Валентина Александровна.	
Презентация для детей «Люди с ограниченными возможностями»	1.Дети группы «Сказка»- 20 детей 2.Воспитатели» - 2 человека	1.Воспитатель -Ситникова Римма Анатольевна 2.Воспитатель –Петрова Валентина Александровна.	
Выставка фотоработы «Добрые дела для детского сада», «Добрые дела для семьи»	1.Дети группы «Сказка»- 20 детей 2.Родители группы «Сказка» - 27 человека 3. Воспитатели -2 человека	1.Воспитатель -Ситникова Римма Анатольевна 2.Воспитатель –Петрова Валентина Александровна.	
Проведение утреней беседы «Мир спасет доброта»	1.Дети группы «Золотая рыбка» - 15 детей 2.Воспитатель – 1 человек	1. Воспитатель — Лапшина Екатерина Николаевна	

Директор МКДОУ «	_>>		/
		(подпись)	(ФИО)

Фото отчет о проведенной акции «Покажем мир вместе» МКДОУ «Большемуртинский детский сад №1»

Международный день инвалидов отмечается с 3 декабря 1992 года.

Цель мероприятий, проводимых в этот день, привлечение внимания общественности к проблемам людей с ограниченными возможностями. Согласно Конституции, они имеют равные права со всеми прочими гражданами страны. Однако, свою "особенность" они начинают ощущать уже с ранних лет. Они не могут так же, как все, выйти погулять во дворе своего дома, сходить на занятия в школе, заняться спортом и т. д. Потому к данной проблеме необходимо привлекать внимание и их ровесников. У детей должно вырабатываться разумное и правильное отношение к людям с ограниченными возможностями, внимание к проблемам детей-инвалидов, должны развиваться нравственные качества. Дети должны об этом знать! Только нужно подобрать правильные слова, использовать технические средства и художественную литературу, чтобы показать, насколько тяжело живется людям с ограниченными возможностями.

Вместе с ребятами родителями мы приняли участие в акции «Покажем мир вместе». Где провели мероприятия в рамках акции;

1. Проведения утренней беседы с детьми ко Дню инвалида "Дорогою добра ", с показом презентации «Люди с ограниченными возможностями», группы «Сказка»

Задачи: - формировать представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека; **Развивающие задачи**:

- развитие стремления к проявлению сочувствия и способности к эмоциональному сопереживанию всем, кто в этом нуждается.

Обучающие задачи:

- формирование представлений об особенностях людей с **инвалидностью и о** том, какие приспособления и условия позволяют им вести самостоятельную жизнь;
- развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие.



2. Презентация «Люди с ограниченными возможностями», группы «Сказка»

















3. Проведения Занятия по развитию речи «Они, такие же, как и мы!» по ознакомлению с понятиями дети-инвалиды, дети с ОВЗ. Группы «Сказка»

Задача: Развивать групповою сплоченность и положительного эмоционального отношения участников к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Цели ОО в интеграции:

- 1. **Форма проведения:** «социально коммуникативное развитие»:
 - Формирование представлений о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
 - Развитие желания совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие;
 - формирования знаний о том, кто нуждается в добрых поступках;
 - формирования в детях чувство гуманного и толерантного отношения к детям- инвалидам. «Познавательное развитие»:
 - Ознакомление детей с понятием дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.
 - Развитие любознательности и познавательности мотивации.
 - «Речевое развитие»:
 - Ознакомление детей с понятием дети-инвалиды, дети с ОВЗ.
 - Развитие связной речи детей.
 - «Физическое развитие»:
 - Способствованию развития ориентировочного навыка, развития координации движений, зрительно-моторной координации, крупной и мелкой моторики.

Предпосылки учебной деятельности: умение слушать, умение обращаться за помощью, выражать благодарность, следовать полученной инструкции, сосредотачиваться на своём занятии, играть по правилам.

2. **Предварительная работа:** Беседа с детьми ко Дню инвалида " Дорогою добра ", чтение сказок о дружбе, чтение стихотворений про детей инвалидов, просмотр мультфильма «Цветик— семицветик.

3. Методы и приёмы:

Словесный – беседа, вопросы познавательного характера, художественное слово.

Наглядный – перевоплощение, показ иллюстраций

Стимулирование – создание мотивации, поощрение.

Игровой – подвижные игры, динамическая пауза «Здравствуй друг»

Рефлексия- доброе пожелание,

Материалы и оборудование: картинки с изображениями людей-инвалидов, картинки с изображениями предметов, ватман, простой карандаш, кисть, стакан с водой, салфетки, ножницы, готовые заготовки (цветов, рисунков, надписей), сердечки с конфетами.











4. Создание плаката с детьми «У нас доброе сердце», группы «Сказка»













5.Создание стенд газеты с родителями «Дорогою добра», группы «Сказка»











6.Выставка фотоработы «Добрые дела для детского сада», группы «Сказка»











7. Выставка фотоработы «Добрые дела для семьи», группы «Сказка»





































